

Garant : PaedDr. Jana Pavlovská

Průřezové téma: 4	MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA	MKV
--------------------------	------------------------------	------------

Tematický okruh	Název dílčího projektu a způsob realizace	Předmět	Ročník
4.1, 4.2, 4.3, 4.5	<u>Svět v jednom městě – projekt</u> Využití přistěhovalců z azylového domu v našem městě: • rodinné vztahy a způsob bydlení • národní tradice (náboženství, svátky, lidové zvyky) • typické národní jídlo	Z	8.
4.1	<u>Cesta do Naardenu – skupinová práce</u> Fiktivní cesta žáků do holandského města Naarden: • zjištění optimálního způsobu dopravy, ubytování • vyhledávání informací o kulturních památkách města • vyhledávání informací o spojitosti J.A.Komenského s Naardenem	INF	7.
4.2	<u>Jak se v naší třídě známe? – sociální hry</u> • vztahy mezi spolužáky • komunikace mezi nimi • vzájemná spolupráce	VKZ	6.
4.3	<u>Perzekuce Židů za II.světové války – skupinová práce</u> • prezentace životopisů osob perzekuovaných za II.sv.války z našeho okolí • filmové ukázky	D	9.

4.3	<u>Lidské rasy jsou si rovné</u> – tradiční hodina charakteristika ras z hlediska antropologie	Př	8.
4.4, 4.3	<u>Různí lidé</u> - projekt (tabulkový procesor) - vyhledání informací na internetu - tvorba tabulky a grafu – práce s tabulkovým procesorem	Inf	7.
4.4	<u>Lidové písně sbližují národy</u> – skupinová práce - vyhledávání lidových písní jiných národů - jejich nácvik - pořizování nahrávek	Hv	7.
4.4, 4.1, 4.3	<u>Různé hudební kultury se vzájemně ovlivňují</u> – referáty - zvláštnosti afroamerické hudby a její vliv na vznik jazzu v USA - vliv amerického jazzu na evropskou hudbu - vyhledávání písní, nácvik	Hv	8.
4.4	<u>Obchody a nakupování v cizině</u> – skupinová práce, rozhovory (Velká Británie, Chorvatsko...) - výměna informací o způsobech nakupování - srovnání s nakupováním v naší zemi	K-Aj	9.
4.5	<u>Zaměstnání pro mě nebo pro tebe?</u> – hra, diskuse, skupinová práce - hádej zaměstnání - čím chci být a proč - mají v zaměstnání všichni stejné šance?	Aj	9.